

Integraal Huisvestingsplan Onderwijs Zeewolde

2016 -2021



IHP KRIMP



Inhoud

	blz
1. Aanleiding	4
2. Samenvatting	5
3. Proces en bevoegdheden	6
4. Prognoses	7
4.1 Samenvattende tabel Prognoses PO	
4.2 Samenvattende tabel Prognoses SO	
4.3 Samenvattende tabel Prognoses VO	
5. Lokalen verdeling Primair onderwijs	9
6. Overzichtskaart per schoolbestuur	11
7. Krimpvraagstuk per schoolbestuur	12
7.1 Stichting openbaar onderwijs Zeewolde	
7.2 Stichting Codenz	
7.3 SKOZ	
7.4 SKIZ	
7.5 Veluwe Plus	
7.6 Educare	
7.7 Verschoorschool	
7.8 CVMBO/Landstede (Oriënt)	
7.9 RSG Levant	
8. Gemeentelijke onderwijs gebouwen	16
8.1 Algemeen	
8.2 Juridisch eigendom	
8.3 Vorderingsrecht	
8.4 Schoolpatiowoningen	
8.5 Kluunpad	
8.6 AZC school Bosruiterweg	
8.7 Kortsteel	
8.8 Gymlokalen	
9. Ontwikkelingen	18
9.1 Oosterwold	
9.2 Polderwijk	
10. Uitwerking Begeleiding buitenonderhoud	19
10.1 Toelichting begeleiding buitenonderhoud	
10.2 Overzicht maximale bijdrage gemeente	
11. Vervolgstap uitwerkingsplan huisvesting peuterspeelzalen	21

12. Monitoring	22
13. Overzichten keuzes IHP	23
13.1 Overzicht fases en keuzes IHP Primair Onderwijs	
13.2 Overzicht fases en keuzes IHP Speciaal Onderwijs	
13.3 Overzicht fases en keuzes IHP Voortgezet Onderwijs	

1. Aanleiding

Zeewolde is geen krimpgemeente als het om de totale bevolking gaat, maar het leerlingaantal krimpt wel fors. Dat komt omdat Zeewolde van een kinderrijke gemeente verandert in een gemiddelde gemeente, met een gemiddelde bevolkingssamenstelling. Dit is een verandering die na enige jaren in veel nieuwbouwwijken in het land voorkomt. In Zeewolde is dit nu in alle oudere wijken tegelijk aan de orde.

Enige leegstand bij een school is niet ongewenst. Het kan schommelingen van leerlingaantallen tussen scholen opvangen. Er is ruimte voor verhuur aan onderwijs gerelateerde functies, zoals kinderopvang. Ook kan een andere school met (tijdelijk) ruimtetekort zo'n leegstaand lokaal huren. Een leegstaand lokaal wordt in de praktijk vaak benut voor allerlei onderwijsactiviteiten. Leegstand moet echter beperkt blijven, een kleine school en veel leegstand leidt tot een financieel ongezonde situatie.

Sinds 1 januari 2015 is er andere wetgeving van kracht als het gaat om groot onderhoud. Dit wordt niet langer geregeld door de gemeente, maar door de schoolbesturen zelf. De schoolbesturen ontvangen financiële middelen per leerling. Voor een voor de helft leegstaand gebouw ontvangt een schoolbesturen dus ook de helft van het onderhoudsgeld. De school kan echter niet het halve dak vervangen. Ook deze wetwijziging maakt het dus noodzakelijk te kijken naar efficiëntere onderwijshuisvesting.

In 2012 is het laatste Integraal Huisvestingsplan (verder IHP) opgesteld. Toen is het onderwerp leerlingkrimp bij alle betrokkenen op de agenda gezet. In het vorige IHP is duidelijk gemaakt dat schoolbesturen zelf ook keuzes moeten maken om te komen tot een toekomstbestendige onderwijshuisvesting.

In dit plan wordt ingegaan op de gevolgen van deze leerlingkrimp en wordt uiteengezet wat schoolbesturen hebben gedaan en nog gaan doen om te zorgen dat het voorzieningenniveau onderwijs op orde blijft in Zeewolde. Dit IHP betreft een actualisatie van het laatste plan. Naast basisonderwijs en speciaal onderwijs wordt nu ook ingegaan op voortgezet onderwijs, omdat de ontwikkelingen daar ook om vragen.

2. Samenvatting

Voor alle schoolbesturen geldt: Niets doen is geen optie. Vanwege veranderende leerlingaantallen hebben alle schoolbesturen te maken met terugloop van leerlingaantallen in de oudere wijken. Niets doen zou betekenen dat leegstand op bepaalde plekken grote vormen zou aannemen. Het zou leiden tot financiële problemen of combinatieklassen van meer dan twee leerjaren, wat de onderwijskwaliteit niet ten goede zou komen. Het onderwerp leerlingkrimp is geagendeerd na de conclusies van het IHP uit 2012. Nu zijn we in de uitwerkingsfase aangekomen waarin volop besluiten worden genomen als het gaat om het bereiken van een efficiënte, toekomstbestendige onderwijshuisvesting.

In overleg met schoolbesturen en gemeente zijn diverse fasen doorlopen en zijn, in onderling overleg ook reeds verschillende keuzes gemaakt die passen in dit integraal huisvestingsplan (IHP). Het gaat dan om keuzes als het afstoten van noodlokalen, het besluit van een schoolbestuur om 2 scholen te fuseren, het verhuizen van een dislocatie.

Een aantal zaken moet echter nog plaatsvinden. Soms gaat het om een bevoegdheid van de gemeente, soms om een bevoegdheid van het schoolbestuur.

Het gezamenlijke belang van dit IHP is de behoefte aan goede voorzieningen en een efficiënte inzet van onderwijsgebouwen. Dit leidt tot een vermindering van kosten voor alle betrokkenen en maakt het mogelijk dat schoolbesturen ook in de toekomst hun financiële middelen vooral kunnen inzetten voor onderwijs. Voorkomen moet worden dat er overmatig veel kosten worden gemaakt voor bijvoorbeeld een gebouw wat maar deels wordt benut. Ook is het niet gewenst als leerlingaantallen zodanig teruglopen dat er geen financieel gezonde school meer kan draaien, wat uiteindelijk ook de onderwijskwaliteit nadelig zal beïnvloeden.

In het overzicht in hoofdstuk 9 zijn de grote lijnen weergegeven van de verschillende fases, waarbij opgemerkt moet worden dat de data in de toekomst richtinggevend zijn opgenomen.

Een aantal resultaten in dit IHP:

- Er heeft onderzoek plaatsgevonden voor scholen met krimpvraagstuk;
- Fusieschool De Wetering is een feit (voorheen De Delta en De Kiekendief);
- Ruimteoverschot van In de Lichtkring is opgelost met verhuizing dislocatie Mozaïek;
- Regenboog zet lokalen in voor onderwijs hoogbegaafden;
- 'T Wold stopt met dislocatie Kluunpad;
- Toermalijn stopt met dislocatie Schoolpatiowoningen (kunnen worden verkocht);
- De Springplank en De Verschoorschool ontwikkelen in de voormalige Kiekendief een expertisecentrum voor zorgleerlingen.
- Er zijn afspraken gemaakt over bekostiging van het buitenonderhoud in het kader van de wetswijziging.

3. Proces en bevoegdheden

Het onderwerp leerlingkrimp is na de conclusies van het IHP 2012 op de agenda gezet van schoolbesturen en gemeente. Vervolgens is er diverse malen over het onderwerp gesproken en is er een werkgroep opgericht. Belangrijkste opdracht van de werkgroep was te komen tot een efficiëntere onderwijshuisvesting.

Vraagstukken zijn zowel cijfermatig als inhoudelijk benaderd. Als een school zou verhuizen naar een andere school die leegstand heeft, dan moet dat wel passen. Bij krimp zoals in Zeewolde aan de orde is, zijn de oudere groepen nog groot en de jongere groepen kleiner. Per jaar krimpt de school dan, doordat er een grote groep 8 de school verlaat, er een kleine groep 1 start. Sommige combinaties zijn cijfermatig pas later in de tijd mogelijk.

De opheffingsnorm in Zeewolde is laag en staat op 38 leerlingen. Dat komt omdat het grondgebied van Zeewolde groot is en de bevolkingsdichtheid laag, wat de basis is voor de opheffingsnorm van het ministerie. Scholen die kleiner worden maar zich nog boven de opheffingsnorm bevinden hoeven van het ministerie dus niet dicht. Een school van minder dan 100 leerlingen vraagt echter altijd extra zorg en extra kosten om de onderwijskwaliteit op peil te houden. Schoolbesturen in Zeewolde hebben daarom aangegeven allemaal te acteren op leerlingkrimp. Er wordt daardoor niet gewacht tot een school mogelijk uitsterft, maar er wordt vooraf bewust gestuurd om een sterk en stabiel onderwijsaanbod te behouden.

Het college heeft een deel van de onderzoekskosten betaald voor de schoolbesturen die het aanging, om te komen tot goed onderbouwde keuzes door die schoolbesturen. Zo heeft bijvoorbeeld het openbaar onderwijs relatief snel keuzes gemaakt en zijn 2 scholen gefuseerd. Andere schoolbesturen hebben meer tijd genomen, bijvoorbeeld omdat er financieel de komende jaren nog geen nijpend probleem ontstond.

Schoolbesturen gaan zelf over de keuze om te fuseren, te verhuizen of te gaan samenwerken. De gemeente gaat over de inzet van de eigen gebouwen en maakt de lokalenverdeling. De onderwijsinspectie ziet toe op de onderwijskwaliteit. Alleen bij het openbaar onderwijs heeft de gemeente bevoegdheden om in te grijpen als er bijvoorbeeld een faillissement dreigt. Bij de andere schoolbesturen heeft de gemeente die bevoegdheid niet. Om tot de afspraken te komen in dit IHP is dus sprake van gezamenlijkheid. In onderlinge afstemming hebben alle partijen van de eigen bevoegdheden gebruik gemaakt en zijn bestuurlijke keuzes gemaakt, of er zijn bestuurlijke keuzes ingepland. Door diverse keuzes op elkaar af te stemmen is gezamenlijk tot dit plan gekomen.

4. Prognoses

De meest actuele prognoses zijn gebaseerd op de teldatum van 1 oktober 2014. Het beeld van krimpende leerlingaantallen in de oudere wijken is duidelijk zichtbaar en is gestart rond 2010. Rond 2020 stabiliseert het leerlingaantal zich. Prognoses worden niet altijd werkelijkheid, maar het is wel het uitgangspunt waar onderwijshuisvestingsplannen op gebaseerd worden volgens de wet- en regelgeving.

4.1 Prognoses Primair onderwijs

Naam	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2025	2030	2035
OBS t Wold	352	322	308	288	270	256	251	252	264	274
PCBS De Regenboog	142	125	122	117	113	108	107	107	110	113
GBS In de Lichtkring	213	193	181	175	169	165	165	167	171	173
PCBS De Richtingwijzer	166	160	164	158	152	149	144	144	157	168
OBS De Wetering	275	241	228	217	208	201	196	193	207	218
KBS De Zevenster	118	100	84	75	69	65	64	65	68	69
OBS t Kofschip	143	134	127	121	113	108	104	97	102	108
KBS Toermalijn	381	347	326	309	292	281	275	266	277	286
PCBS Het Mozaïek	303	295	284	274	261	252	246	237	246	254
OBS Panta Rhei	126	148	159	169	175	183	194	212	208	195
ICB Kaleidoscoop	149	179	197	217	236	257	282	318	307	277
Totaal	2368	2244	2180	2120	2058	2025	2028	2058	2117	2135

(Samenvattende tabel prognoses 2015, met samenvoeging voor De Wetering, bron: Pronexus)

4.2 Prognoses speciaal onderwijs

Vanwege de ontwikkeling passend onderwijs is de verwachting dat er minder leerlingen gebruik zullen maken van het speciaal onderwijs. Veel leerlingen zullen met extra zorg in het regulier onderwijs worden opgevangen. Er zal echter altijd een aantal leerlingen zijn dat naar speciaal onderwijs zal blijven gaan. Het rijk gaat uit van gemiddelde percentages doorverwijzingen en richt daar de bekostiging op in. Dit betekent dat Zeewolde ook zal toegroeien naar een gemiddeld doorverwijzingspercentage naar speciaal onderwijs, wat neerkomt op ongeveer een halvering van het aantal leerlingen in het speciaal onderwijs. De aantallen zijn nog steeds relatief laag en zullen niet tot grote groei leiden bij de verschillende scholen voor regulier onderwijs.

Omdat deze regio van oudsher procentueel gezien meer leerlingen doorverwijst naar speciaal onderwijs is er sprake van een vereveningsopdracht. Dit houdt in dat binnen enkele jaren deze regio net zoveel leerlingen moet doorverwijzen naar speciaal onderwijs als gemiddeld in het land aan de orde is. Daar wordt de rijksbekostiging van scholen op aangepast. Bij de laatste prognoses zijn huidige trends in leerlingaantallen doorvertaald, maar is geen rekening gehouden met de vereveningsopdracht in deze regio. Dat heeft te maken met de systematiek die moet worden toegepast voor het opstellen van prognoses. De laatste prognoses rekenen daardoor te hoge leerlingaantallen toe aan het speciaal onderwijs. Het huidige leerlingaantal van De Springplank is 40 leerlingen.

Naam	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2025	2030	2035
De Springplank	65	65	63	62	59	58	58	59	61	62

(Samenvattende tabel prognoses 2015, bron: Pronexus)

4.3 Prognoses VO

In het voortgezet onderwijs is dezelfde trend gaande als bij het primair onderwijs, maar enige jaren later.

Het beeld van krimpende leerlingaantallen is zichtbaar en is gestart rond 2015. De krimp uit de oudere wijken wordt gecompenseerd door de leerlingen afkomstig uit de nieuwbouwwijken. Rond 2025 stabiliseert het leerlingaantal zich. Op dit moment is sprake van een lager leerlingaantal dan in de meest recente prognoses was opgenomen. Er is sprake van een potentieel aan VMBO leerlingen afkomstig uit Zeewolde die nu kiezen voor een school in Ermelo of Harderwijk. Mochten deze leerlingen in de toekomst gaan kiezen voor Zeewolde, dan zal het leerlingaantal VO leerlingen met 150 tot 200 leerlingen kunnen toenemen, als het getalsmatig wordt benaderd.

<i>Naam</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2025</i>	<i>2030</i>	<i>2035</i>
Chr. SGM voor VMBO	61	67	73	74	73	72	69	60	58	60
RSG Levant	667	636	623	617	604	593	580	501	480	486
<i>Totaal</i>	<i>728</i>	<i>703</i>	<i>696</i>	<i>691</i>	<i>677</i>	<i>665</i>	<i>649</i>	<i>561</i>	<i>538</i>	<i>546</i>

(Samenvattende tabel prognoses 2015, bron: Pronexus)

5. Lokalenverdeling PO

De scholen zijn grotendeels gehuisvest in hun eigen gebouwen. Soms zijn er knelpunten, en past het niet. Jaarlijks worden daarom door de gemeente de lokalen verdeeld. Daarbij worden de leerlingtellingen als uitgangspunt genomen om de normatieve ruimtebehoefte te bepalen. Voor elke leerling is er namelijk recht op een aantal vierkante meters onderwijshuisvesting. Als scholen niet in hun gebouw passen, dan is het aan de gemeente om leegstaande lokalen elders toe te wijzen volgens de richtlijnen van de verordening, of om noodhuisvesting te regelen. In de praktijk wordt in onderling overleg door de scholen bepaald hoe ruimtetekort van een school wordt opgevangen.

De lokalenverdeling laat al enkele jaren zien dat er bij het primair onderwijs sprake is van leegstand. Er zijn geen noodlokalen meer nodig en steeds meer scholen die voorheen een dislocatie hadden passen nu weer in hun hoofdlocatie.

De meeste scholen hebben te maken met leegstand. Enkele leegstaande lokalen worden (deels) verhuurd aan bijvoorbeeld buitenschoolse opvang. Het totaalbeeld bevestigt de noodzaak voor de voorgestelde maatregelen in dit plan.

Lokalenverdeling 2016 / 2017 PO		feitelijke m2	Leerlingaantal 1 okt 2015	Recht op m2	Verskil	Opmerking
OBS 'T Wold*	Flevoweg 68	1.664	305	1.735	-71	Dislocatie Kluunpad wordt opgeheven per aug 2017
PCBS De Regenboog	Keteldiep 50	1.215	133	869	346	Start met onderwijs voor hoogbegaafden
KBS De Zevenster	Vlierbes 19	1.305	94	673	632	Keuze over toekomstige huisvesting volgt
PCBS De Richtingwijzer	Lisdodde 9	1.153	143	920	233	Leegstand relatief laag
OBS t Kofschip	Corridor 76	1.613	117	789	824	Verhuur mogelijk aan peuterspeelzaal
OBS De Wetering	De Verbeelding 27	1.472	213	1.272	200	Leegstand relatief laag
GBS In de Lichtkring	Naarderweg 2	1.807	190	1.156	651	Verhuur aan dislocatie Mozaïek en aan kinderopvang
KBS Toermalijn	Jade 49	1.813	322	1.820	-7	Verhuur op termijn mogelijk aan peuterspeelzaal
PCBS Het Mozaïek*	Jade 41	1.472	297	1.694	-222	Tekort wordt opgevangen bij Lichtkring
OBS Panta Rhei	Gedempte Gracht 17	1.500	168	1.045	455	groeischool
IBS Kaleidoscoop	Gedempte Gracht 25	1.700	204	1.226	474	groeischool
Totale PO (zonder gemeentelijke gebouwen)		16.714 m2	2.186	13.199 m2	3.515 m2	
Gemeentelijke gebouwen						
Voormalige Kiekendief	Kortsteel 5	1513				Helpt gebouw wordt verhuurd aan o.a. Springplank
Dislocatie T Wold (tijdelijke lokalen)	Kluunpad 15	464 (van totaal van 1814)				
Schoolpatiowoning	Saffier 1	180 van totaal 350)				Worden na herhuisvesting PSZ verkocht
AZC Columbus (dislocatie 't Kofschip)	Bosruiterlaan	540				

*= bvo tekort

Voortgezet onderwijs							
VO RSG Levant		Horsterweg 192	5.400 m2				
Gemeentelijke gebouwen							
VO Orient (semipermanent)		Kluunpad	1350 van totaal 1814				

6. Overzichtskaart per schoolbestuur



(Locatie Bosruiterweg ontbreekt op deze kaart)

7. Krimpvraagstuk per schoolbestuur

7.1 Stichting openbaar onderwijs Zeewolde

Het openbaar onderwijs in Zeewolde, SOBZ (voorheen SSBZ) is in alle wijken vertegenwoordigd. Vanwege leerlingkrimp heeft de SOBZ in 2015 besloten tot een fusie van De Delta en De Kiekendief, nu samen een nieuwe school: De Wetering. De SOBZ heeft in dit proces overleg gehad met de medezeggenschapsraden en ouders. Geconstateerd is dat bij deze fusie alle leerlingen zijn meegegaan naar de nieuwe fusieschool, wat niet altijd automatisch het geval is bij een fusie.

Basisschool 't Wold is van oudsher een school die niet enkel een buurtfunctie heeft, deze school trekt ook leerlingen uit andere wijken. De dislocatie van 't Wold aan het Kluunpad wordt in 2017 afgestoten. De leerlingen kunnen dan allemaal in de hoofdvestiging worden gehuisvest en worden anders bij een naburige school ondergebracht. Mocht het Kluunpad nog geen andere bestemming hebben, dan heeft 't Wold de wens om ook schooljaar 2017-2018 nog 2 lokalen te huren. Bij basisschool 't Kofschip is beperkte leegstand, die niet tot problemen hoeft te leiden voor het schoolbestuur. Tegenover 't Kofschip is een peuterspeelzaal gesitueerd in een gemeentelijk gebouw, wellicht zijn er in de toekomst mogelijkheden om deze te verhuizen naar leegstaande lokalen bij 't Kofschip. Hier zal in het uitwerkingsvoorstel huisvesting peuterspeelzalen op in worden gegaan. De AZC school Columbus wordt gehuurd als een gemeentelijk gebouw en is een dislocatie van 't Kofschip.

Basisschool de Panta Rhei in de nieuwbouwwijk is een groeischool, het gebouw past qua omvang bij het te verwachten leerlingaantal als de Polderwijk gereed is. Bij de bouw is door het schoolbestuur vanuit de onderwijskundige visie gekozen voor het realiseren van minder lokalen, en meer concentratieruimtes. In het vorige IHP stonden abusievelijk 2 lokalen meer vermeld dan er daadwerkelijk zijn gerealiseerd bij Panta Rhei. De gemeente gaat er voorsnog vanuit dat het schoolbestuur het aantal leerlingen weet in te passen in de beschikbare vierkante meters. Mochten gewijzigde onderwijskundige inzichten tot problemen leiden in de huisvesting dan gaat de gemeente daarover in overleg met het schoolbestuur.

7.2 Stichting Codenz

Het Protestants Christelijk onderwijs in Zeewolde valt onder het schoolbestuur van Codenz, een schoolbestuur dat ook in Dronten scholen heeft.

Basisschool Het Mozaïek is een grote school die niet in de hoofdlocatie past en daarom een dislocatie heeft. In augustus 2016 is de dislocatie verhuisd van Kaleidoscoop naar In de Lichtkring. Omdat de Polderwijk groeit heeft Kaleidoscoop de lokalen zelf nodig, vandaar de verhuizing. Het schoolbestuur heeft vanwege de ligging gekozen voor een verhuizing naar In de Lichtkring.

Basisschool De Regenboog heeft leegstand, die naar verwachting gevuld kan worden door de start met Christiaan Huygens onderwijs. Dit onderwijs is bedoeld voor hoogbegaafde leerlingen die niet tot hun recht komen in het reguliere onderwijs. Stichting Codenz biedt dit specifieke onderwijs ook in Dronten en start per augustus 2016 ook in Zeewolde. Deze onderwijsvorm kent wachtlijsten en er wordt veelal een extra financiële bijdrage gevraagd aan ouders vanwege de meerkosten. Op dit moment gaan er leerlingen van Zeewolde naar Harderwijk, waar dit onderwijs wordt geboden. De verwachting is dan ook dat De Regenboog met deze ontwikkeling geen substantiële leegstand meer heeft.

Basisschool De Richtingwijzer heeft enige leegstand. Dit betreft ongeveer 2 lokalen, een aantal dat in de praktijk niet tot problemen hoeft te leiden voor het schoolbestuur. Mogelijk kan in de toekomst een buurschool met ruimtegebrek

gebruik maken van deze lokalen.

7.3 SKOZ

Het katholiek onderwijs in Zeewolde wordt verzorgd door de Stichting Katholiek onderwijs Zeewolde, de SKOZ. Dit bestuur werkt samen met het Interconfessionele schoolbestuur SIBZ en heeft dezelfde bovenschoolse directeur in dienst. Basisschool De Toermalijn is een grote school, die te maken heeft met leerlingkrimp. Tot voor kort had deze school een dislocatie en werd ook gebruik gemaakt van de schoolpatiowoningen van de gemeente. De SKOZ heeft besloten om per augustus 2015 alle groepen in de hoofdvestiging te huisvesten, omdat het getalsmatig past. De Toermalijn zal naar verwachting goed blijven passen in de hoofdvestiging. Op termijn is er wellicht ruimte om een peuterspeelzaal te huisvesten. De Zevenster is de basisschool in Zuid. Zoals bij alle scholen in Zuid aan de orde was is ook bij De Zevenster de leerlingkrimp fors. Het gebouw is te groot. Het schoolbestuur heeft onderzoek gedaan en heeft geconcludeerd dat men geen overhaaste beslissingen hoeft te nemen, financieel gezien leidt de leegstand vooralsnog niet tot problemen. Op termijn wil het schoolbestuur voor De Zevenster passende huisvesting. Verhuizen naar een naburig gebouw met leegstand is een voor de hand liggende optie. De SKOZ heeft nadrukkelijk aangegeven dat men in Zuid katholiek onderwijs wil blijven aanbieden en oriënteert zich dus op gebouwen in Zuid. SKOZ stemt de nog te maken huisvestingsplannen af met de andere schoolbesturen die ook in Zuid zijn gehuisvest en betreft ook de medezeggenschapsraad en de ouders van De Zevenster. De meest reële optie is om de Zevenster te verhuizen naar het gemeentelijke onderwijsgebouw van de voormalige Kiekendief aan de Kortsteel. In een deel van dat gebouw is ook het speciaal onderwijs gehuisvest. Het gebouw van De Zevenster is technisch gezien een onderhoudsgevoelig gebouw. SKOZ is van plan medio 2017 een beslissing te nemen over de toekomstige huisvesting van De Zevenster, in samenspraak met de schoolbesturen in Zuid van de gebruiker van de voormalige Kiekendief, Educare en met de Richtingwijzer. Ten aanzien van gemeentelijke betalingen geldt dat zolang er geen duidelijkheid is over de toekomstige huisvesting van De Zevenster en er geen hogere bezettingsgraad wordt verwacht er niet geïnvesteerd wordt in het gebouw van De Zevenster. Het schoolbestuur is om dezelfde reden ook terughoudend met hun uitgaven ten behoeve van het gebouw van De Zevenster.

7.4 SIBZ

Interconfessioneel onderwijs in Zeewolde betreft de combinatie van Protestants Christelijk en Katholiek onderwijs. Dit wordt verzorgd door het schoolbestuur Stichting Interconfessioneel Basisonderwijs Zeewolde, de SIBZ. De SIBZ werkt samen met de SKOZ en heeft dezelfde bovenschoolse directeur in dienst. Basisschool Kaleidoscoop van SIBZ staat in de Polderwijk en is een groeischool. Het gebouw past bij het te verwachten leerlingaantal als deze wijk gereed is.

7.5 Veluwe Plus

Basisschool In de Lichtkring is van Veluwe Plus, voor gereformeerd basisonderwijs. Deze school trekt leerlingen uit de gehele gemeente en heeft veel minder een wijkfunctie. Vanwege leerlingkrimp was er veel leegstand. Het schoolbestuur heeft aangegeven dat een andere gebruiker welkom is. Het gebouw is geschikt voor dubbelgebruik en kan verschillende ingangen gebruiken. De dislocatie van Het Mozaïek is per augustus verhuisd naar In de Lichtkring. Er wordt sinds het voorjaar 2016 tevens een lokaal verhuurd aan een kinderopvangorganisatie. Door deze ontwikkelingen is grootschalige leegstand niet meer aan de orde en is het

leegstandsprobleem voor Veluwe Plus in Zeewolde vooralsnog opgelost.

7.6 Educare

Speciaal Basisonderwijs De Springplank valt onder het schoolbestuur van Educare. De hoofdvestiging is in Harderwijk gehuisvest. De vestiging Zeewolde is een dislocatie. De Springplank valt onder speciaal onderwijs, bedoeld voor kinderen met leerproblemen. De Springplank in Zeewolde is niet langer in noodlokale gehuisvest maar gebruikt nu het gemeentelijk gebouw van de voormalige Kiekendief aan de Kortsteel. Er wordt tevens verhuurd aan dagopvang van 's Heerenloo, voor kinderen met een verstandelijke beperking. Er is op dit moment nog leegstand in dit gemeentelijke gebouw. De bedoeling is dat ook het gemeentelijke gebouw optimaal wordt benut. Als het gemeentelijke gebouw in de toekomst niet optimaal wordt benut dan zal worden overlegd over huisvesting van de huurders in een andere (onderwijs)locatie.

7.7 Verschoorschool

Voor specifieke gedragsproblemen kunnen leerlingen worden doorverwezen naar De Verschoorschool in Nunspeet. De Verschoorschool mag een nevenvestiging starten in Zeewolde, daar is besluitvorming over geweest in de gemeenteraad en ook de minister heeft toestemming verleend. Het is nu aan De Verschoorschool om te starten. Daarvoor wordt overleg gevoerd met de andere schoolbesturen in Zeewolde. Mogelijk start De Verschoorschool met een nevenvestiging in augustus 2017, met een instroomgroep. Het plan is om samen met De Springplank en de huurder 's Heerenloo de ene helft van het gebouw van de voormalige Kiekendief aan de Kortsteel te gaan gebruiken. Grondgedachte is dat die ontwikkeling aansluit bij de behoefte aan passend onderwijs. De bedoeling is dat bijna elke leerling binnen de gemeentegrenzen van Zeewolde het onderwijs kan volgen wat voor die leerling nodig is. De reguliere scholen kunnen voor hun zorgleerlingen de zorg inkopen bij dit expertisecentrum.

Het expertisecentrum kan de helft van het gebouw aan de Kortsteel gaan benutten. De andere helft van het gebouw is dan beschikbaar voor huisvesting door een ander schoolbestuur. Als het gemeentelijke gebouw in de toekomst niet optimaal wordt benut dan zal worden overlegd over huisvesting van de huurders in een andere (onderwijs)locatie.

7.8 CVMBO/Landstede (Oriënt)

Oriënt biedt VMBO onderwijs in Zeewolde voor de eerste twee leerjaren van het voortgezet onderwijs. Voor de bovenbouw gaan de leerlingen naar Harderwijk. Dit hangt samen met de toestemming van de minister.

De Oriënt valt onder het Christelijk VMBO Harderwijk, die onder de Landstede groep valt. Deze school is nu gehuisvest in een gemeentelijk gebouw aan het Kluunpad. De wens van het schoolbestuur is echter om in te gaan huizen bij RSG Levant.

Leerlingen komen van een kleine basisschool en gaan dan weer naar een kleine school. Sommige ouders hebben een voorkeur voor een grotere school en kiezen daarom voor bijvoorbeeld de school in Ermelo. Verwachting is dat inhuizen van Oriënt bij de RSG voor alle partijen meerwaarde heeft waardoor er meer leerlingen zullen worden aangemeld in Zeewolde. De verwachting is dat deze keuze het voorzieningenniveau in Zeewolde ten goede zal komen.

7.9 RSG Levant

Openbaar voortgezet onderwijs in Zeewolde voor Mavo, Havo en Vwo wordt aangeboden door de RSG, op de Levant, ook voor de eerste twee leerjaren. De RSG heeft een onderwijshuisvestingaanvraag gedaan bij de gemeente, met het verzoek

om in te breiden en meer onderwijsvierkante meters te realiseren binnen het gebouw. Hierdoor kan onder andere De Oriënt gehuisvest worden en is sprake van een kwaliteitsverbetering. Er is een gemeentelijke bijdrage gevraagd van € 1.652.824,-. De aanvraag moet nog aangevuld worden met een uitsplitsing van de kosten die nodig zijn om de huisvesting van De Oriënt mogelijk te maken (het realiseren van voldoende lokalen, toegang en dergelijke) en de overige kosten.

Zeer recent is een uitsplitsing ontvangen, maar de aanvraag kan nog niet inhoudelijk worden beoordeeld. Daarom zal de aanvraag worden aangehouden of moeten worden afgewezen, omdat de formele noodzaak voor het Programma niet is aangetoond. Er kan dan altijd een nieuwe aanvraag worden ingediend, of, los van het Programma kan de wens aan het gemeentebestuur worden voorgelegd. Daarvoor is een nadere onderbouwing nodig van de uitgaven, zodat duidelijk is wat er gebeurd als het gemeentebestuur de aanvraag zou honoreren. Als ruimten niet aan bepaalde wettelijke eisen voldoen dan moet de gemeente die aanvraag honoreren. Als het gemeentebestuur de aanvraag honoreert dan kan aan de wens worden voldaan om samen met De Oriënt in één gebouw te huisvesten. Daarmee wordt meer efficiency bereikt en het voortgezet onderwijs in Zeewolde wordt versterkt. Praktijk VMBO blijft dan hoogstwaarschijnlijk in het dorp aanwezig als voorziening. De vrijkomende locaties van de Oriënt kunnen dan worden herontwikkeld of verkocht.

Ten aanzien van eventuele kwaliteitsverbeteringen in de huisvesting is het dus een bestuurlijke keuze om die onderdelen wel of niet te honoreren. Naar aanleiding van nadere specificaties daarover zal daar een advies over worden opgesteld.

7.10 Nieuwkomers

In de gemeente Zeewolde verwachten we dat De Verschoorschool met een vestiging zal starten. Daarnaast is het altijd mogelijk dat een andere nieuwkomer zich meldt. Als er toestemming is van de minister om een school te starten in Zeewolde en de nieuwkomer dient een aanvraag is dan moet de gemeente in de onderwijshuisvesting voorzien. Voor het primair onderwijs loopt dat via een plan van scholen, waar de gemeenteraad ook een besluit over moet nemen. Voor het voortgezet onderwijs wordt na het besluit van de minister rechtstreeks een aanvraag voor onderwijshuisvesting ingediend bij een gemeente. In de huidige wetgeving wordt uitgegaan van het afwezig zijn van scholen van een bepaalde denominatie in een postcodegebied. Daardoor is het mogelijk een school van die richting op te richten als er belangstelling is aangetoond volgens een bepaalde berekeningssystematiek.

Mocht een nieuwkomer toestemming krijgen om te starten met een nieuwe school in Zeewolde, dan is de kans groot dat dat leerlingen zal onttrekken aan de huidige scholen. Dat zal dus invloed hebben op dit IHP. Mocht dit aan de orde komen dan zal weer overlegd worden over een efficiënte onderwijshuisvesting in de gemeente Zeewolde.

8. Gemeentelijke gebouwen

8.1 Algemeen

De visie is dat de gemeente zich vooral richt op activiteiten, niet zozeer op gebouwen. Dat geldt ook voor onderwijsgebouwen. Alleen als het moet wordt een gemeentelijk gebouw ingezet ten behoeve van onderwijs. Normaal gesproken zijn scholen in hun eigen gebouwen gehuisvest.

Gezien de noodzaak tot meer efficiency bij onderwijsgebouwen heeft de gemeente de destijds noodzakelijke noodlokalen inmiddels afgestoten.

8.2 Juridisch eigendom

Als een schoolgebouw in juridisch eigendom is van het schoolbestuur kan het schoolbestuur het gebouw teruggeven aan de gemeente als het niet meer wordt gebruikt voor onderwijs. De gemeente neemt geen half onderwijsgebouw over indien het voor de helft leegstaat. In die situatie zou het schoolbestuur het risico van de leegstand kwijt zijn en vervalt er een prikkel om te komen tot een efficiënte huisvesting.

8.3 Vorderingsrecht

Lokalen in gemeentelijke gebouwen worden door de gemeente toegewezen aan scholen bij de jaarlijkse lokalenverdeling. In schoolgebouwen die in juridische zineigendom zijn van schoolbesturen mag de gemeente ruimte vorderen voor een ander schoolbestuur dat ruimte nodig heeft voor onderwijs. Er worden daarbij normen per leerling gehanteerd die de ruimtebehoefte bepalen. Er is bij vordering geen sprake van huurbescherming. Die vorderingsmogelijkheid is vastgelegd in de wet en in de verordening. De huidige regelgeving is zo dat eerst naar dezelfde denominatie wordt verwezen, ook al zijn dat leegstaande lokalen aan de andere kant van het dorp. Dat sluit vaak niet aan bij de huisvestingsbehoefte, huisvesten in een leegstaand lokaal van de buurschool ligt meer voor de hand. In de praktijk overleggen schoolbesturen en gemeente dan ook met elkaar en wordt samen afgesproken hoe de lokalen worden ingezet.

8.4 Schoolpatiowoningen

Op dit moment is er een peuterspeelzaal gehuisvest in de schoolpatiowoningen aan de Saffier. Tot voor kort was in de schoolpatiowoningen ook de dislocatie van De Toermalijn gehuisvest, deze is echter gestopt per augustus 2015.

De bedoeling is om de schoolpatiowoningen opnieuw te ontwikkelen of te verkopen zodra er voor de peuterspeelzaal andere huisvesting is gevonden. De schoolpatiowoningen liggen vlakbij Basisschool Het Mozaïek, een school die niet in de hoofdvestiging past. Toch worden de schoolpatiowoningen niet ingezet voor de huisvesting van de dislocatie van Het Mozaïek. Het belang van efficiëntere inzet van de totale onderwijsvierkante meters in Zeewolde weegt voor ons zwaarder dan het nabijheidscriterium bij deze afweging. Door gemeentelijke onderwijsaccommodaties zo mogelijk af te stoten wordt verdere leegstand in onderwijslokalen in Zeewolde voorkomen en wordt uiteindelijk meer efficiency behaald.

8.5 Kluunpad

Het gemeentelijk onderwijsgebouw aan Het Kluunpad bestaat uit twee delen, een semipermanent deel en een tijdelijk deel. In het semipermanente deel is De Oriënt gehuisvest. Het tijdelijke deel wordt ingezet voor basisonderwijs, daar is de dislocatie van 't Wold gehuisvest.

Aan het tijdelijke deel van het Kluunpad (het deel dat wordt ingezet voor

basisonderwijs) verricht de gemeente al enige jaren geen onderhoud meer. Indien dit gedeelte van het gebouw niet meer geschikt is voor onderwijs wordt dit deel afgevoerd en worden andere leegstaande lokalen ingezet voor het basisonderwijs. Als de lokalen voor basisonderwijs (het tijdelijke deel) en voor voortgezet onderwijs (het semipermanente deel) binnenkort vrij komen dan zal deze locatie worden herontwikkeld of worden verkocht.

8.6 AZC school Bosruiterweg

Naar verwachting zullen de door de gemeente gehuurde lokalen aan de Bosruiterweg in gebruik blijven gedurende de duur van het AZC in Zeewolde. Er is een peuterspeelzaal in voorbereiding, die zal worden ondergebracht in een van de lokalen van het onderwijsgebouw. Het leerlingaantal op een AZC school kan fluctueren, mogelijk moet er tussentijds actie worden ondernomen als het niet zou passen.

8.7 Kortsteel

Het plan is om samen met De Springplank, de huurder 's Heerenloo en De Verschoorschool de ene helft van het gebouw van de voormalige Kiekendief aan de Kortsteel te gaan gebruiken.

De andere helft van het gebouw is dan beschikbaar voor huisvesting van De Zevenster.

Als het gemeentelijke gebouw in de toekomst niet optimaal wordt benut dan zal worden overlegd over huisvesting van de huurders in een andere (onderwijs)locatie. Als in augustus 2017 nog geen besluit is genomen over De Zevenster, dan zal gestart worden met een herhuisvestingsplan van de huidige huurders van de voormalige Kiekendief. Mogelijk is er een andere tijdelijke huurder. Voorkomen moet worden dat de helft van een gemeentelijk gebouw langdurig leegstaat.

8.8 Gymlokalen

Gymlokalen zijn ook onderwijsgebouwen, omdat naast de inzet voor verenigingen de lokalen ook worden ingezet voor onderwijs. De gemeente is verplicht gymlokalen aan te bieden, zodat elke school minimaal de verplichte klokuren gymonderwijs kan volgen.

Gemeentelijke gymlokalen kenden ook een minder optimale bezetting, vanwege de leerlingkrimp. Daarom is besloten de huur bij de particuliere zaal in de wijk Horsterveld op te zeggen per augustus 2016 en de andere zalen efficiënter in te roosteren. De gemeenteraad heeft in mei 2016 besloten een verordening financiële en materiele gelijkstelling vast te stellen, waarmee een regeling gymvervoer van kracht is geworden voor de laagste groepen, die met bussen vervoerd kunnen worden naar verder gelegen gymzalen. Hiermee wordt structureel geld bespaard en is meer efficiency bereikt.

9. Ontwikkelingen

9.1 Oosterwold

In 2013 is door de gemeenteraden van Zeewolde en Almere de intergemeentelijke structuurvisie Oosterwold vastgesteld. Deze structuurvisie voorziet in een organische ontwikkeling van 15.000 woningen in een groot gebied aan weerszijde van de gemeentegrens. In de gemeentelijke prognoses van Zeewolde is nog geen rekening gehouden met woningbouw in Oosterwold, omdat afgesproken is dat ontwikkelingen in eerste instantie plaatsvinden op het grondgebied van Almere. Daarnaast is het de vraag hoeveel woningen gebouwd gaan worden in het aangrenzende buitengebied van Zeewolde. Als deze ontwikkeling ook start in Zeewolde dan wordt er niets gepland, maar wordt het aan de markt over gelaten. Gezien de afstand tot het dorp is het nog de vraag in hoeverre de ontwikkeling van Oosterwold de onderwijsvoorzieningen PO en VO in het dorp Zeewolde gaat beïnvloeden. De ontwikkeling Oosterwold zal naar verwachting voor de eerstkomende jaren geen effect hebben op de afspraken in dit geactualiseerde IHP.

9.2 Polderwijk

Zeewolde groeit in de nieuwbouwwijk, de Polderwijk. In het verleden werden in nieuwbouwwijken in Zeewolde vaak nieuwe scholen gestart. In het bestemmingsplan van de Polderwijk is ook de mogelijkheid opgenomen om voorzieningen te bouwen, zoals bijvoorbeeld een school. De huidige prognoses geven echter aan dat op dit moment geen nieuwe school nodig is, de bestaande scholen kunnen de leerlingen uit de Polderwijk opvangen. Mochten toekomstige prognoses toch een hoger leerlingaantal voorspellen vanuit de Polderwijk, dan is het uitgangspunt dat eerst naar de bestaande scholen gekeken wordt. Eerst kan de krimp worden ingelopen. Ook is het mogelijk een bestaande school te verplaatsen, omdat de behoefte aan een voorziening als een school nu eenmaal groter is in een kinderrijke buurt. Mocht een dergelijke situatie zich voordoen, en toekomstige prognoses geven meer leerlinggroei aan in de Polderwijk, dan zal worden overlegd met het totale scholenveld in Zeewolde en worden de aspecten van leerlingkrimp, de belangen van de bestaande scholen en het voorzieningenniveau in de gemeente meegewogen.

10. Uitwerking Begeleiding buitenonderhoud

10.1 Toelichting begeleiding buitenonderhoud

Onderstaand is een voorstel opgenomen ter begeleiding van de overdracht buitenonderhoud van de gemeente naar de schoolbesturen. Per 1 januari 2015 moeten de schoolbesturen het groot onderhoud regelen, in plaats van de gemeente. De schoolbesturen ontvangen daar ook de rijksmiddelen voor, maar hebben niet kunnen reserveren.

Voorgesteld wordt om bij te dragen in een deel van de kosten van gepland groot onderhoud van de gebouwen die blijvend voor onderwijs nodig zijn. De bijdrage van de gemeente betreft de feitelijke kosten, gemaximaliseerd tot de in de tabel genoemde geraamde bedragen. De gemeentelijke bijdrage geldt voor het aangegeven onderhoud in het gemeentelijk deel van het Meerjarenonderhoudsplan 2014 tot 2016.

Realisatie moet plaatsvinden voor 2018. Bij bijzondere omstandigheden kan er in overleg later worden uitgevoerd. Uitvoering geschiedt door het schoolbestuur na voorafgaande goedkeuring van de offertes en met (eind) controle van de uitvoering door de gemeente Zeewolde.

De gebouwen waaraan wordt bijgedragen, moeten in lijn met dit IHP efficiënt worden ingezet voor onderwijs, zonder significante leegstandsprobleem. Door deze maatregel wordt het onderhoudsniveau van schoolgebouwen meer gelijk getrokken en wordt niet geïnvesteerd in een gebouw dat binnenkort niet meer nodig is voor onderwijs.

Er is overeenstemming bereikt over de hierna genoemde bijdragen voor de onderwijsgebouwen. De gemeente blijft verantwoordelijk voor adequate onderwijshuisvesting. Het is dus ook in het belang van de gemeente dat de scholen geholpen worden hun onderhoudstaak goed uit te voeren. Daarnaast is het gewenst de verschillen tussen oudere en nieuwere gebouwen te verkleinen.

In volgende paragraaf wordt voorgesteld om het geplande onderhoud uit te voeren en door de gemeente te bekostigen voor de genoemde bedragen

10.2 Overzicht maximale bijdrage gemeente aan het buitenonderhoud schoolgebouwen

	Schoolgebouw	Adres	doel	Tot een maximum van:
MJOP 2014	De Richtingwijzer (Codenz)	Lisdodde 9	vervangen dakbedekking met toebehoren en het vervangen van de stadsuitlopen en hemelwaterafvoeren	€ 80.000,-
MJOP 2015	De Regenboog (Codenz)	Keteldiep 50	vervangen van afrastering en rijwielbeugels en –blokken	€ 17.500,-
MJOP 2015	't Wold (SOBZ)	Flevoweg 68	vervangen van de stalen boeidelen en dakbedekking	€ 125.000,-
MJOP 2015	In de Lichtkring (Veluweplus)	Naarderweg 2	vervangen van een deel van de dakbedekking	€ 25.000,-

Ten aanzien van gemeentelijke betalingen en subsidies geldt dat zolang er geen duidelijkheid is over de toekomstige inzet van een gebouw er zo mogelijk niet in dat gebouw geïnvesteerd wordt. Die gebouwen zijn dus niet opgenomen in dit overzicht.

11. Vervolgstap Uitwerkingsplan huisvesting peuterspeelzalen

Leerlingkrimp gaat ook de peuterspeelzalen aan, er zijn bij minder leerlingen ook minder peuters, kinderen van 2 tot 4 jaar, in de oudere wijken.

Op dit moment is er één stichting die gesubsidieerd peuterspeelzaalwerk aanbiedt in Zeewolde. Daarnaast zijn er kinderdagverblijven die ook met peutergroepen werken. Bij kinderopvang zijn de openingstijden veelal ruimer, omdat de activiteiten gericht zijn op (commerciële) kinderopvang. Een peuterspeelzaal richt zich niet op opvang, maar op de ontwikkeling van peuters. Over enkele jaren worden deze 2 sectoren geharmoniseerd en vallen ze onder 1 wet.

De peuterspeelzalen in Zeewolde zijn gehuisvest in kleine gemeentelijke gebouwen. De gemeente subsidieert de peuterspeelzalen mede door deze gebouwen 'om niet' aan te bieden. De waarde van de kostendekkende of marktconforme huur wordt dan feitelijk gesubsidieerd. Die subsidie moet vastgelegd worden in een beschikking of overeenkomst.

De maximale bezetting van deze gebouwen is 10 dagdelen per groep, 5 ochtenden en 5 middagen. Daarbij moet aangetekend worden dat afhankelijk van de leeftijd van de peuters de middaggroepen minder goed in te zetten zijn, omdat sommige kinderen 's middags slapen. Op dit moment worden deze kleine peuterspeelzaalgebouwen slechts een beperkt aantal dagdelen ingezet als peuterspeelzaal.

In een uitwerkingsplan huisvesting peuterspeelzalen zal op het volgende ingegaan worden:

- a. bezetting peuterspeelzaalactiviteiten en andere activiteiten;
- b. transparantie in (huisvestings-)subsidies;
- c. efficiencyslag huisvesting.

In het uitwerkingsplan moet blijken in hoeverre er efficiency is te behalen en welke consequenties dat heeft. Door bijvoorbeeld 2 zalen samen te voegen en op één locatie te huisvesten zullen ouders verder moeten reizen. Mogelijk is huisvesting in een school een optie. Dat kan voor beide partijen meerwaarde hebben als wordt samengewerkt met de school en de peuterspeelzaal.

In scholen als De Toermalijn of 't Kofschip is mogelijk plaats voor een peuterspeelzaal. Dit kan ook leiden tot een efficiënter ruimtegebruik bij de school. Er kan bezien worden of de huidige gemeentelijke gebouwen kunnen worden afgestoten. Er kan mogelijk een bezuiniging worden doorgevoerd door groepen te verhuizen. Opgemerkt wordt dat er in scholen vorderingsrecht is en huurders soms moeten wijken als ze nodig zijn onderwijs.

De gemeente onderzoekt dus niet alleen de mogelijkheden tot herontwikkelen van peuterspeelzaalgebouwen met inachtneming van de bezetting maar er wordt ook onderzocht of investeringen in scholen nodig zijn. Daarnaast worden subsidieafspraken geactualiseerd en wordt beleid inzake integrale kindcentra hier op afgestemd.

Voordat dergelijke keuzes gemaakt kunnen worden zal overlegd worden met betrokken partijen, zodat de belangen kunnen worden meegewogen en de consequenties helder zijn.

12. Monitoring

Jaarlijks wordt de lokalenverdeling vastgesteld en wordt toestemming voor verhuur verleend in schoolgebouwen. Tweejaarlijks worden er leerlingprognoses opgesteld. Op die momenten zal, in overleg met gemeente en schoolbesturen worden bekeken in hoeverre er moet worden bijgestuurd om te zorgen dat een efficiënte en toekomstbestendige onderwijshuisvesting zo veel mogelijk gewaarborgd blijft.

13. Overzichten fases en keuzes IHP

13.1 Overzicht fases en keuzes IHP Primair Onderwijs

Primair onderwijs	tijdspad	Keuze schoolbesturen	keuze gemeente
Afstoten noodlokalen en semi-permanente onderwijslocaties	2013 - 2018	-dislocatie Toermalijn verlaat schoolpatiowoningen en huisvest in hoofdlocatie	-diverse gemeentelijke noodlokalen worden afgevoerd (tot 2015) -gemeente herhuisvest PSZ uit schoolpatiowoningen en zal schoolpatiowoningen herontwikkelen. (2017)
Efficiency gymrooster	2016 - 2017	-schoolbesturen kiezen (verplicht) voor clusteren van 2 gymlessen in de week, voor zover dat nog niet aan de orde was.	-gemeente zegt huur op particuliere gymzaal en roostert efficiënter
Verhuizingen onderwijslocaties	2015 - 2018	-fusie Delta / Kiekendief naar De Wetering (2015) -Mozaïek herhuisvest dislocatie van Kaleidoscoop naar Lichtkring (2016) - t Wold vertrekt uit dislocatie Kluunpad en huisvest in hoofdlocatie en zonodig in buurschool Regenboog (2017, bij vertraging ontwikkeling Kluunpad mogelijk 2018) -SKOZ maakt voor de Zevenster een keuze over huisvesting in Zuid, mogelijk wordt huidige gebouw in toekomst niet blijvend ingezet voor onderwijs (is bekend na besluit SKOZ iom schoolbesturen Educare en Codenz medio 2017)	-gemeente subsidieert deel onderzoekskosten PO (2015) - gemeente gaat basisonderwijs gedeelte Kluunpad afbreken of herontwikkelen (2017) -gemeente gaat gebouw Zevenster mogelijk herontwikkelen (na besluit SKOZ over de toekomst Zevenster iom Educare en Codenz medio 2017) - gemeente verricht maatregelen in deel gemeentelijk gebouw voormalige Kiekendief indien De Zevenster hier heen zou verhuizen (2017/2018) -gemeente doet voorstel in kader overdracht buitenonderhoud, enkel voor gebouwen die blijvend nodig zijn voor onderwijs (zie hoofdstuk 10 van deze nota, 2016)
Herhuisvesten Peuterspeelzalen	2017-2018	-Schoolbesturen met leegstaande lokalen kunnen verhuren aan peuterspeelzalen. Bij De Toermalijn en 't Kofschip is dit een reële optie. Mogelijk groeit een verhuursituatie in later stadium uit tot integrale kindcentra	-Gemeente onderzoekt de mogelijkheden tot herontwikkelen peuterspeelzaal gebouwen die nu niet optimaal worden bezet, onderzoekt of investeringen in scholen nodig zijn en actualiseert de subsidie afspraken hierop en stemt beleid af inzake integrale kindcentra. (2017)

13.2 Overzicht fases en keuzes IHP Speciaal Onderwijs

Speciaal onderwijs	tijdspad	Keuze schoolbesturen	keuze gemeente
Dislocatie De Springplank Zeewolde	2015	Speciaal basis onderwijs De Springplank verhuisd naar de hoofdingang van de voormalige Kiekendief en verhuurt aan dagopvang Sheerenloo	-gemeente verricht maatregelen in deel gemeentelijk gebouw (2015)
	2017	Verschoorschool start nevenvesting in samenwerking met Springplank	

13.3 Overzicht fases en keuzes IHP Voortgezet Onderwijs

Voortgezet onderwijs	tijdspad	Keuze schoolbesturen	keuze gemeente
Aanvraag Programma 2017	2017	Oriënt gaat inhuizen bij Levant	- gemeente neemt besluit op aanvraag RSG Levant (2016) - gemeente gaat Oriënt herontwikkelen of verkopen (2017)